

Semana **Internacional** 2021
 Perspectivas da **Internacionalização**
CEFET-MG

14 a 18 de junho

Relatos de experiências e oportunidades de internacionalização para TAE's

16/06 - 09h30

Público alvo: Técnicos Administrativos

Língua: Português

Mediadora: Marlúcia Dias L. Alves - SRI

Ana Cristina Costa. Assessora de Relações Internacionais no IFMG. Doutoranda no programa Política Científica e Tecnológica pela UNICAMP. Professora efetiva no IFMG desde 2008. Atua nos eixos de gestão, empreendedorismo, internacionalização. Foi Coordenadora de Inovação Tecnológica no NIT - IFMG de 2010 a 2014. Desde 2015 é Assessora de Relações Internacionais do IFMG.

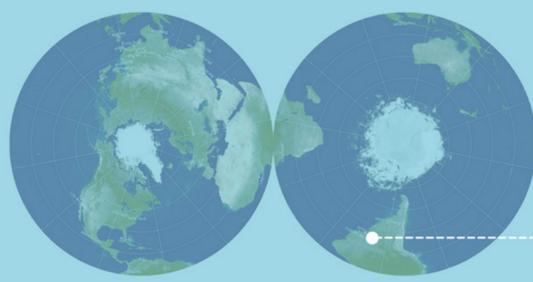
Paulo Chaves Mendanha. TAE - Intérprete de Libras no IFMG. Graduado em Letras com habilitação em Língua Portuguesa. Especialista em Linguagens e Educação a Distância, pela UFSC. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens (POSLING) do CEFET-MG. Tradutor Intérprete do par linguístico Língua Portuguesa/ Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), com certificado de proficiência emitido pelo PROLIBRAS/MEC. É Servidor IFMG, interpretando as disciplinas do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. Fez mobilidade Internacional no Instituto Politécnico do Porto.

Vâner Lima Silva. Doutorando em Educação, mestre em Comunicação e Cultura Midiática, graduado em Comunicação Social - Jornalismo e Gestão Pública. Possui experiência em assessoria de comunicação governamental, como chefe de redação de jornalismo, produtor de radiojornalismo em emissora pública FM, analista de controle interno em órgão público, tutor à distância e professor universitário. Atualmente é Tecnólogo em Gestão Pública no IFSP.

Amanda Fernandes Ferreira. Doutoranda em Engenharia Civil na Universidade Nacional de Taiwan e mestra em Engenharia de Transportes pela UFRJ (2015). Possui o Graduate Certificate in Logistics and Supply Chain Management pelo Massachusetts Institute of Technology - EUA (2014) e especialização em Transportes e Trânsito (2011) pelo CEFET-MG. É graduada em Pedagogia (2010) pela UFMG e técnica em Estradas pelo CEFET-MG (2007). Desde 2009 atua como servidora Técnica em Laboratório de Estradas no Departamento de Engenharia de Transportes no CEFETMG.

Marlúcia Dias L. Alves. Graduação e Pós-graduação em Serviço Social pela PUC Minas e Mestrado em Administração Pública pela FJP. Atuou como docente de nível superior e na coordenação do curso de Serviço Social do Instituto Metodista Izabela Hendrix de BH e no curso de pós-graduação em Gestão do Trabalho com Famílias do Centro Universitário UNA-BH. Tem experiência nas áreas de educação, assistência estudantil, assistência social, assistência e acompanhamento de estudantes internacionais, coordenação de curso superior, coordenação de análises de renda, coordenação de análise de Cor-Etnia e na área de RI. Atualmente atua na Coordenação de Fomento à Internacionalização da SRI do CEFET-MG.





Semana **Internacional** 2021
 Perspectivas da **Internacionalização**
CEFET-MG

14 a 18 de junho

PLE: Criação no CEFET-MG e em Minas Gerais - AMPPLIE

16/06 - 11h00

Público alvo: Docentes e discentes do PLE

Língua: Português

Mediador: Jerônimo Coura Sobrinho

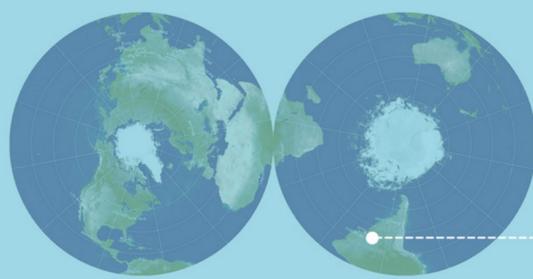
Regina Dell'Isola. Professora Titular Aposentada da Faculdade de Letras da UFMG, coordenadora do Mestrado Profissional (2015-2016), coordena o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português Língua Adicional, supervisiona cursos de extensão de Língua Portuguesa para estrangeiros oferecidos pelo Centro de Extensão da Faculdade de Letras de UFMG. Graduada em Licenciatura Plena em Letras e em Educação, Mestre em Língua Portuguesa e Doutora em Estudos Linguísticos pela UFMG, com investigação de doutoramento na Université de Montreal/Canada tendo defendido a primeira tese brasileira na área de Português como Língua Estrangeira (1999). Pós-doutorado 2006 na UFP (CNPq) e pós-doutorado sênior no Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa em Portugal (2014-2015) (CAPES). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística e Linguística Aplicada, coordenou o Programa Nacional do Livro Didático PNLD_Língua Portuguesa_Ensino Médio (2012-2015). Atua na elaboração de provas de língua portuguesa para concursos e na avaliação de itens de provas de vestibular e do Enem, integra a Comissão Técnico Científica do exame CELPE-Bras e é autora de diversos livros na área de Linguística, Linguística Aplicada e Linguística do Texto.

Henrique Leroy. Professor Adjunto da FALE-UFMG, em Linguística Aplicada - Língua Portuguesa Adicional e Língua Portuguesa Materna. Licenciado em Letras pela UFMG e Mestre em Estudos de Linguagens pelo CEFET-MG. Doutor em Letras na área de concentração Linguagem e Sociedade pela UNIOESTE-PR. Tem experiência no Brasil e no exterior, lecionando Português como Língua Adicional e foi professor de PLA da UNILA. É o atual presidente da AMPPLIE.

Idalena Chaves. Professora Adjunta da UFV, coordenadora do Curso de Extensão em Português para Estrangeiros, do Programa ISF-Português, e do posto aplicador do Exame Celpe-bras. É vinculada ao programa de pós-graduação em Letras. Doutora em Linguística teórica e descritiva, mestre em Estudos Linguísticos e graduada em Letras pela UFMG. Atuou como professora assistente no departamento de estudos brasileiros da Hankuk University of Foreign Studies Yongin, South Korea, durante um ano. Pesquisa atualmente sobre a aprendizagem de Português como língua de herança (PLH) e aquisição da língua portuguesa não materna e sobre o uso das mídias digitais no Ensino de PLE. Tem experiência na área de Letras com ênfase em Linguística e Linguística Aplicada. Atua na elaboração, aplicação e avaliação do Celpe-bras junto ao INEP. É autora de livros na área de PLE. É líder do grupo de pesquisas GRUPPELHE. Coordenadora do Canal PORTUGUÊS TODO DIA e do Portal TREMELENGUEPLH. Atualmente é presidente da AMPPLIE.

Jerônimo Coura Sobrinho. Graduado em Letras-Francês UFMG; Letras-Inglês/Português - Faculdades Metodistas Integradas Isabela Hendrix; Engenharia Civil (Escola de Engenharia Kennedy. Mestre em Letras pela UFMG e em Engenharia Civil pelo CEFET-MG; doutor em Estudos Linguísticos pela UFMG, com estágio na Université de Paris III, pós-doutor em Estudos da Linguagem pela UFF. Experiência em: Linguística Aplicada ao ensino de línguas; Análise do Discurso das Ciências, principalmente nos temas: exame Celpe-bras, exames de proficiência linguística, avaliação de proficiência em línguas, português como língua estrangeira e como língua de acolhimento). Atualmente é professor colaborador do DELTEC do CEFET-MG, atuando no POSLING.





Semana **Internacional** 2021
 Perspectivas da **Internacionalização**
CEFET-MG

14 a 18 de junho

Programa PLE do CEFET-MG: desafios e experiências em contexto de pandemia

16/06 - 15h00

Público alvo: Docentes e discentes do PLE

Língua: Português

Mediadora: Luciana Azeredo

Patrícia Tanuri. Licenciatura Plena em Letras pela UFJF, Mestrado em Letras-Linguística pela PUC - Rio de Janeiro e Doutorado em Estudos Linguísticos pela UFMG. É professora do CEFET-MG, onde atua em todos os níveis de ensino. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso e ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa como língua materna e como língua estrangeira.

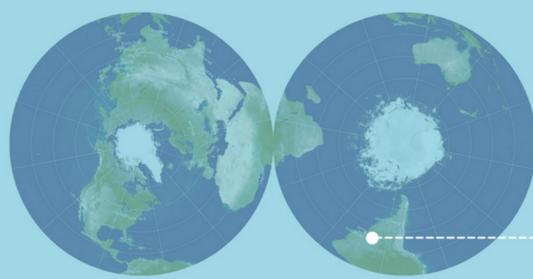
Fernanda Sant'Ana Dusse. Professora do CEFET-MG. Doutora em Teoria da Literatura e Literatura Comparada pela UFMG. Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela UFMG (2010) e mestrado em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2013). Foi Pesquisadora Visitante na Harvard University em 2017/2018 como bolsista Fulbright e na University of Cape Town em 2018. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Comparada, atuando principalmente nos seguintes temas: Literaturas do Sul global; Literaturas contemporâneas; violência.

Guilherme Lentz. Professor efetivo de língua portuguesa, literatura e linguagens no CEFET-MG, sendo doutor em Teoria da Literatura e Literatura Comparada pela Faculdade de Letras da UFMG. Dedicar-se ao estudo e promoção de práticas de leitura e escrita, em especial no contexto escolar. Possui graduação em Letras pela Faculdade de Letras da UFMG (1996) e mestrado em Teoria da Literatura pela Faculdade de Letras da UFMG (2001). Inaugurou a carreira como professor-estagiário de Português como Língua Estrangeira e manteve laços com esse campo. Tem trajetória na educação básica, ministrando disciplinas na área de linguagens e atuando como coordenador de área. Sua rotina de estudos contempla atividades ligadas à produção cultural, englobando assuntos ao mesmo tempo diversos e complementares, como música, cinema e brinquedos.

Gláucio Geraldo Moura. Professor do quadro permanente do CEFET-MG. Possui graduação em Letras, Licenciatura Português/Inglês, pela UFV (2008), Mestrado em Linguística Teórica e Descritiva, com ênfase em Estudos Linguísticos Baseados em Corpora, pela UFMG (2012) e Doutorado em Estudos Linguísticos, com ênfase no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras, pela UFMG (2021). Atualmente atua como professor de Inglês, de Português como Língua Adicional (PLA) e de outras disciplinas relacionadas aos Estudos de Linguagens no CEFET/MG, onde também atuou como professor substituto de 05/2013 a 07/2014.

Mariana Jafet Cestari. Licenciada em Letras Português, mestre e Doutora em Linguística pela Unicamp. É professora do CEFET-MG, onde atua no ensino médio e no curso de Letras. Na extensão, é integrante do Programa "A Escrita de Si como Instrumento de Visibilidade para os Trabalhadores Terceirizados" e participa da coordenação pedagógica do Pré-PEC G. Desenvolve pesquisas em Análise de Discurso e tem interesse em projetos de educação para a liberdade.





Semana Internacional 2021
Perspectivas da Internacionalização
CEFET-MG

14 a 18 de junho

Programa PLE do CEFET-MG: desafios e experiências em contexto de pandemia

16/06 - 15h00

Público alvo: Docentes e discentes do PLE

Língua: Português

Mediadora: Luciana Azeredo

Rômulo Francisco. Residente pós-doutoral PNPd/CAPES no POSLING do CEFET-MG. Doutor em Letras pela USP. Mestre em Linguística Aplicada pela UFMG. Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD pela UFF. Graduado em Letras - licenciatura plena em Português e Italiano pela UFMG. Concluiu dois percursos de residência pós-doutoral junto à Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP entre os anos de 2015 a 2016 e 2016 a 2019 (PNPD/CAPES). Atualmente: membro de projetos de pesquisa junto às seguintes universidades: UERJ, USP e UFC. Possui experiência nas seguintes áreas, em diversos níveis, nas modalidades presencial e a distância: língua, literatura e cultura italianas; língua portuguesa (como língua materna, língua estrangeira e língua de acolhimento); formação de professores de idiomas; letramentos digitais; Computer Assisted Language Learning; design instrucional virtual; EaD e produção de material didático de idiomas.

Adriana Bicalho. Professora-bolsista no curso preparatório para o exame Celpe-Bras na ação de extensão Pré PEC-G. Doutoranda no CEFET-MG, Mestre em Educação e Especialista em Gestão de Pessoas (UNA), bacharel e licenciada em Psicologia (PUC-MG) e licenciada em Pedagogia e em Letras. Tem experiência de mais de 10 anos como docente em cursos de graduação e pós-graduação na PUC-MG, UEMG, Faculdade Pitágoras e Centro Universitário UNA. Atuou como Psicóloga organizacional na Telemig, Telemar e no Centro universitário UNA por 9 anos. Atua como psicóloga clínica e organizacional em projetos sociais.

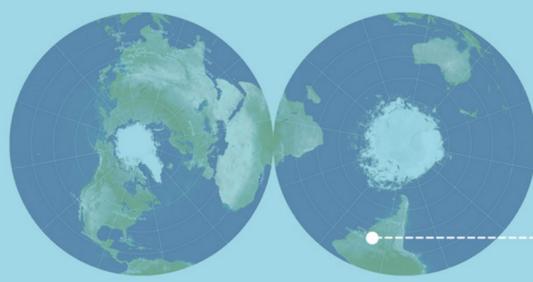
Cleyde Soares. Professora-bolsista no curso preparatório para o exame do Celpe-Bras na ação de extensão do Pré PEC-G e no Português como Língua de Acolhimento - PLAc. Mestranda no CEFET-MG, licenciada em Matemática (UEMG), pós-graduanda em Docência para a educação profissional (IFNMG), graduanda em Pedagogia (IFNMG) e Letras (Colégio Batista). Experiência no ensino de matemática e física para a educação básica, integral e técnica na rede estadual de Minas Gerais e em escolas particulares. Atua como voluntária no Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados (SJMR) e no Projeto Social Maria Vai com as Outras Sim (MST).

Lucas Assis. Professor Bolsista de graduação para turmas de PLAc. Bacharelado em Letras (tecnologias de edição), no CEFET-MG. Licenciando em História, no Centro Universitário Leonardo Da Vinci (Uniasselvi).

Hélio Viana. Bacharelado em Letras (tecnologias de edição), no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG).

Flávia Campos Silva. Professora no curso preparatório para o exame Celpe-Bras, no Português como Língua de Acolhimento - PLAc. Graduada em Comunicação Social, Pós-graduada em Administração, e em Letras pela UFSJ. Doutoranda no CEFET-MG. Membro pesquisador dos Grupos de Estudos Migratórios: Acolhimento, Linguagens e Políticas (GEMALP) e sobre Narrativas de Si (Narrar-se) do CEFET-MG e do Grupo de Estudo Distribuição Espacial da População (GEDEP)/PUC Minas. Pesquisa sobre Análise do Discurso Materialista, com ênfase na Feminização das Migrações.





Semana **Internacional** 2021
 Perspectivas da **Internacionalização**
CEFET-MG

14 a 18 de junho

Programa PLE do CEFET-MG: desafios e experiências em contexto de pandemia

16/06 - 15h00

Público alvo: Docentes e discentes do PLE

Língua: Português

Mediadora: Luciana Azeredo

Maressa Carneiro. Professora voluntária no Preparatório PEC-G. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação no CEFET-MG, Mestre em Educação pela UFVJM (2017), com ênfase em materiais didáticos, licenciada em Letras-Português/Inglês pela UFVJM (2015) e bacharel em Humanidades pela mesma instituição (2013). Desde 2015 dedica-se à pesquisas na área de Português Língua Estrangeira, como ensino/aprendizagem e produção de materiais didáticos. Foi professora-bolsista do curso Preparatório PEC-G de 2019-2020 e voluntária no programa PLAc, ambos do CEFET-MG. Atuou como aplicadora e avaliadora do exame CELPE-BRAS em 2019. Atualmente, atua como professora voluntária no Preparatório PEC-G no CEFET-MG.

Mônica Baêta. Professora voluntária no Preparatório PEC-G e no PLAc. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens pelo CEFET-MG (2020). Mestra em Estudos Linguísticos pela UFMG. Bacharel e licenciada em Letras-Português pela UFMG. Atua na docência e na aplicação do exame Celpe-Bras desde 1998. É também avaliadora e elaboradora desse exame. É professora-formadora na área de PLE. É elaboradora de materiais de PLE/PLA(c). Atua com o PRÉ-PEC-G, como voluntária, desde 2019.

Gracinéa I. Oliveira. Professora voluntária no Preparatório PEC-G. Doutora em Literatura Brasileira pela Faculdade de Letras da UFMG. Mestre em Linguística Teórica e Descritiva pela Fale/UFMG. Bacharel e licenciada em Língua Portuguesa pela mesma instituição. Membro do grupo de pesquisa Portugueses de Papel, editora da revista Machadiana Eletrônica e colaboradora da revista Ponte. Tem experiência em coordenação de curso superior e no magistério na educação básica e no ensino superior – cursos de Letras e de Pedagogia. É revisora de textos em uma empresa de grande porte e professora voluntária no Programa Pré-Pec - Português como Língua Estrangeira do CEFET-MG.

Fernanda Oliveira. Professora voluntária do PLAc Básico 1 e 2. Bacharelada do 6º período de Letras-Tecnologias de Edição, no CEFET-MG. Estagiária na Editora LED, e professora voluntária de Português como Língua de Acolhimento.

Andressa Marinho. Professora-voluntária no Preparatório PEC-G. Graduanda do sétimo período do curso de Letras - Tecnologias de Edição pelo CEFET-MG. Atua como professora-voluntária no Pré-PEC-G desde o início de 2018 e como professora-bolsista desde o final do mesmo ano. Atualmente é monitora da LED, sob a supervisão da professora Elaine Martins, e professora-voluntária no Preparatório PEC-G.

Luciana Azeredo. Doutora em Educação, Mestre em Linguística Aplicada e licenciada em Letras Português-/Inglês e em Pedagogia. Pesquisadora visitante na University of Sheffield (Inglaterra) (2017) e especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira. Servidora efetiva no CEFET-MG (2018), atuando como professora em todos os níveis de ensino. Atua há quase 30 anos no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e materna e realiza pesquisas sobre/com ferramentas teórico-metodológicas pêncheutianas e foucaultianas em sua interface com a Educação.

